

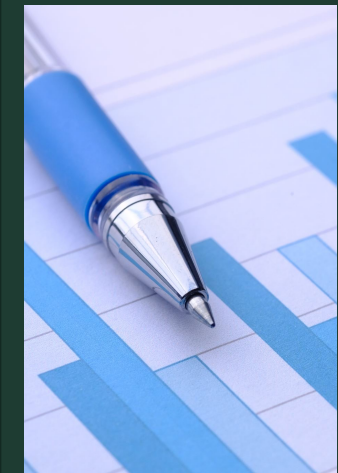
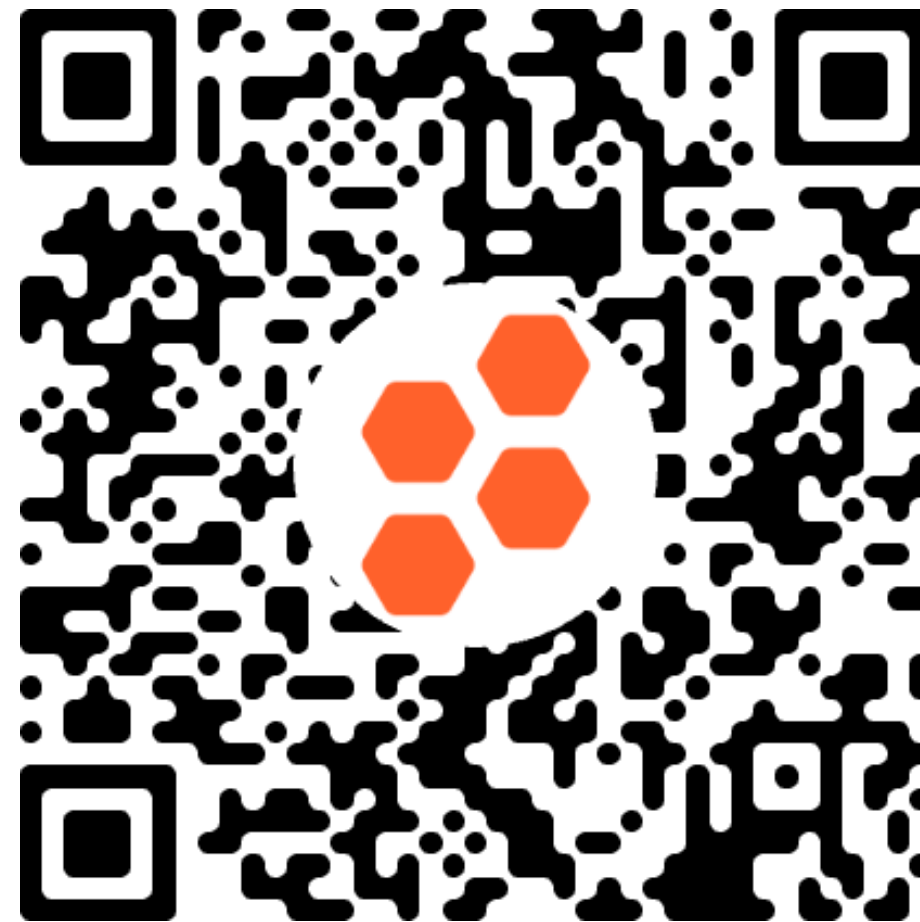
AI en
Onderwijs



Verwachtingen

PROMPT:

- De onderstaande tekst somt de verwachtingen op voor elke deelnemer.
- Daarnaast geven ze aan wat ze hopen te leren.
- Deelnemers zijn gescheiden door het % symbool.
- Zoek naar de overeenkomsten en geef een samenvatting in bulletpoints.



Programma:

- **Wat is generatieve AI?**
- **Wat kan het betekenen voor je werk (als docent)?**
- **Waarom wel/niet in het (V)SO?**

Ik wil graag suiker in mijn...



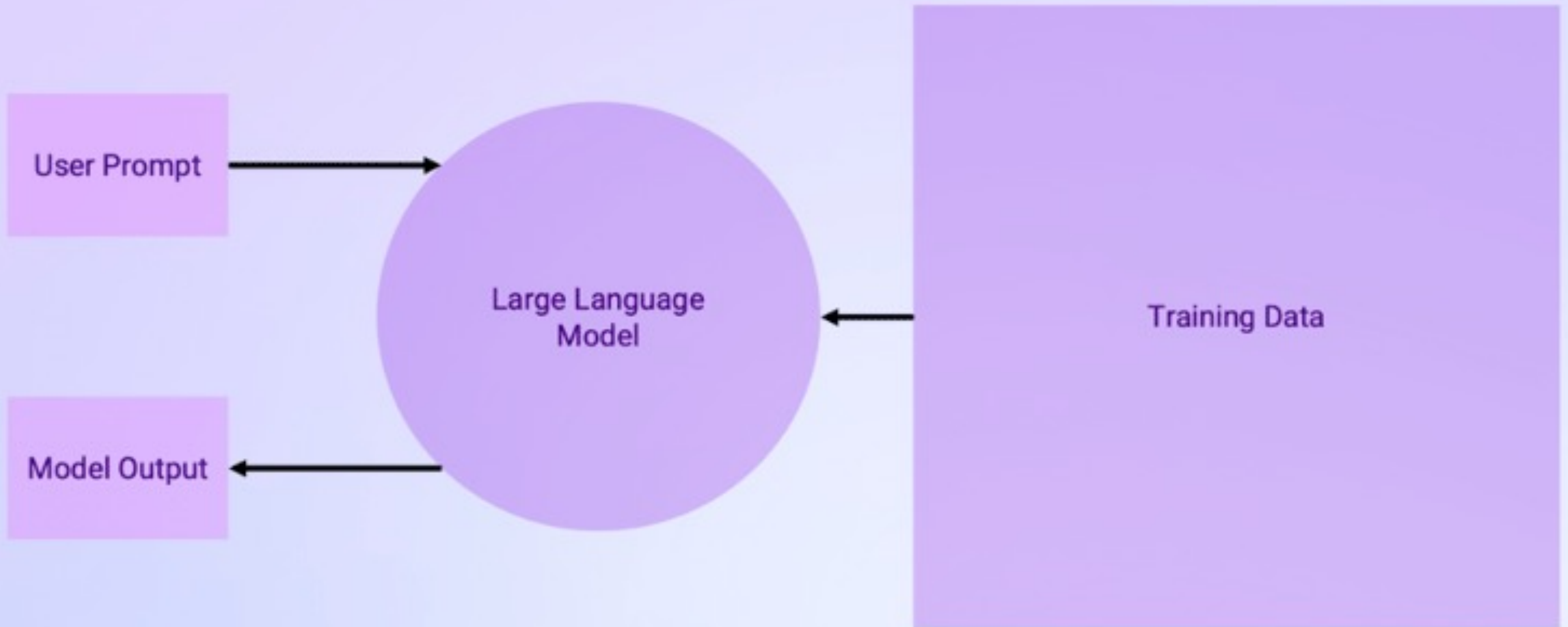
Soep eet je met een...



Table 2. OpenAI GPTs

MODEL	LAUNCHED	AMOUNT OF TRAINING DATA	NUMBER OF PARAMETERS	CHARACTERISTICS
GPT-1	2018	40 GB	117 million	Capable of natural-language-processing tasks such as completing texts and answering questions.
GPT-2	2019	40 GB	1,500 million	Capable of more complex natural language processing tasks such as machine translation and summarizing.
GPT-3	2020	17,000 GB	175,000 million	Capable of advanced natural language processing tasks such as writing coherent paragraphs and generating entire articles. Also capable of adapting to new tasks with just a few examples.
GPT-4⁶	2023	1,000,000 GB (reported but not confirmed)	170,000,000 million (reported but not confirmed)	Enhanced reliability and is capable of processing more complex instructions.

What is ChatGPT? How does it work?



studenten uitgedaagd op hun niveau.

Zelfstandige verwerking:

Docentgedrag: Aanmoedigen van overleg tussen studenten, stellen van reflectievragen en studenten hun denkproces laten delen.


Waarom dit leren stimuleert: Samenwerken en reflectie bevorderen dieper inzicht en begrip.

Afsluiting:

Docentgedrag: Kort de hoofdpunten en belangrijke concepten van de les herhalen, studenten uitnodigen voor reflectie en een vooruitblik bieden naar de volgende les.

Waarom dit leren stimuleert: Het consolideert het leren, bevordert reflectie en creëert anticipatie voor toekomstige lessen.

Na het invullen van de bovengenoemde velden zal ik een gedetailleerde lesopzet voor u opstellen, met specifieke focus op docentgedrag en de onderbouwing daarvan. Het lesdoel zal worden afgeleid van het door u opgegeven leerdoel tenzij dit lesdoel apart wordt gegeven.

 Regenerate

Gebruik bov



Prompt voor het Opstellen van een Gedetailleerde Lesopzet

Leerdoel: [Vul hier het algemene leerdoel voor dit blok in.]

Lesduur: [Vul hier in hoe lang de les zal duren.]

Niveau & Doelgroep: [Vul hier in voor welke studenten deze les bedoeld is.]

Op basis van uw input zal ik een lesopzet samenstellen volgens het directe instructiemodel, waarbij het lesdoel wordt afgeleid van het gegeven leerdoel. Ik zal tevens elementen van verschillende onderwijsmodellen integreren voor optimaal docentgedrag:

Introductie:

Docentgedrag: Activeren van voorkennis via vragen die studenten uitnodigen na te denken over wat ze al weten. Waarom dit leren stimuleert: Hiermee worden connecties gemaakt tussen nieuwe en bestaande kennis.

Instructiefase:

Docentgedrag: Gebruik van duidelijke en gevarieerde voorbeelden, stellen van verhelderende vragen en inzet van multimedia. Waarom dit leren stimuleert: Duidelijke voorbeelden en vragen helpen studenten complexe concepten te begrijpen.

Begeleide oefening:

Docentgedrag: Rondlopen in de klas, stellen van differentiërende vragen en geven van directe feedback. Waarom dit leren stimuleert: Hiermee wordt directe ondersteuning geboden en worden studenten uitgedaagd op hun niveau.

Zelfstandige verwerking:

Docentgedrag: Aanmoedigen van overleg tussen studenten, stellen van reflectievragen en studenten hun denkproces laten delen. Waarom dit leren stimuleert: Samenwerken en reflectie bevorderen dieper inzicht en begrip.

Afsluiting:

Docentgedrag: Kort de hoofdpunten en belangrijke concepten van de les herhalen, studenten uitnodigen voor reflectie en een vooruitblik bieden naar de volgende les. Waarom dit leren stimuleert: Het consolideert het leren, bevordert reflectie en creëert anticipatie voor toekomstige lessen.

Na het invullen van de bovengenoemde velden zal ik een gedetailleerde lesopzet voor u opstellen, met specifieke focus op docentgedrag en de onderbouwing daarvan. Het lesdoel zal worden afgeleid van het door u opgegeven leerdoel tenzij dit lesdoel apart wordt gegeven.

Een goede prompt:

👉 1. Personaliseer → 2. Produceer → 3. Perfectioneer

3 vragen tips:

- Vraag de chat of het de opdracht begrijpt.
- Vraag de chat of het nog vragen heeft over de prompt.
- Vraag de chat of het de prompt kan verbeteren.



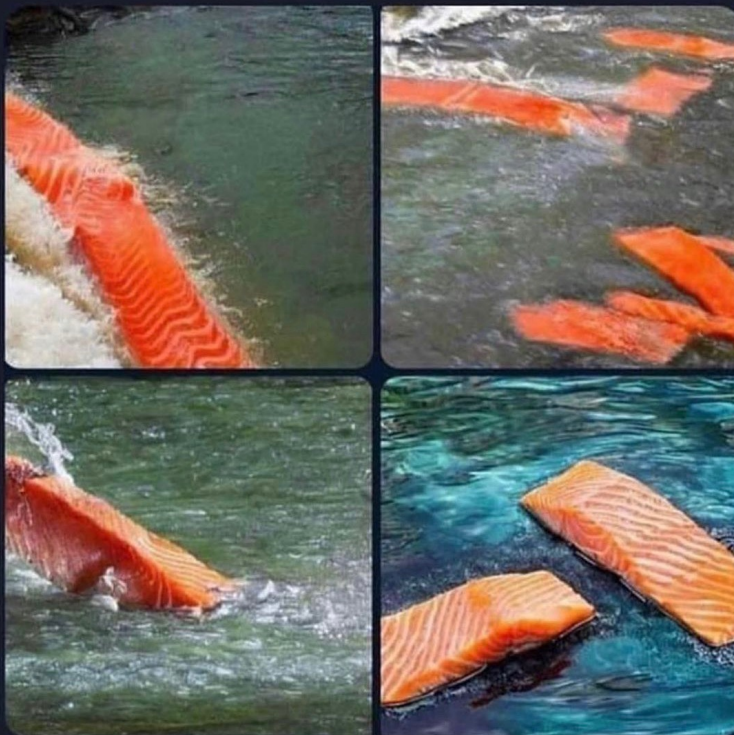
Foto



bossmemesquad
New York City, N. Y.



The AI prompt was “salmon in the river”. So majestic.



848.654 vind-ik-leuks

bossmemesquad Ah nature

—

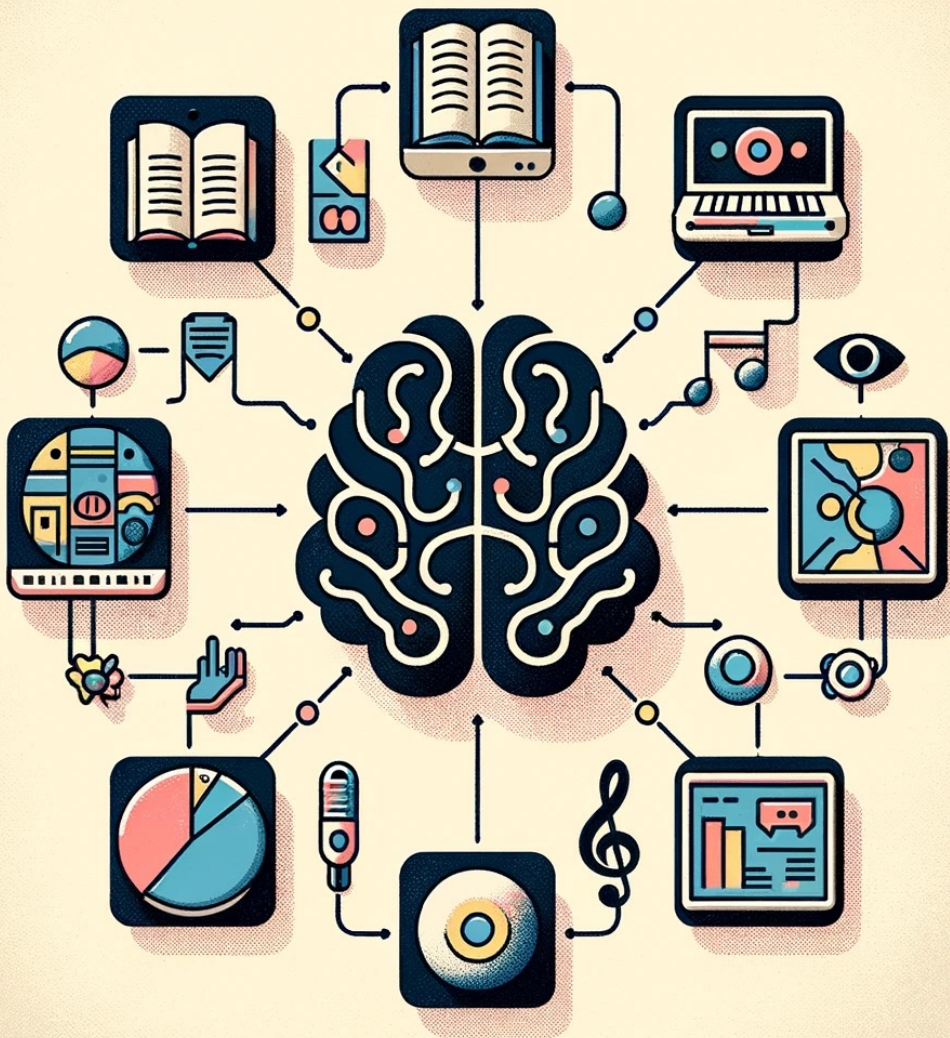


● Usage of datasets from here ● No usage of datasets from here



Countries are distorted by frequency of usage. Datasets originating in the US account for the most usages (26,903).

① This map shows how often 1,000 datasets were used (45,140 times) for performance benchmarking across 26,521 different research papers from 2019 to 2020.



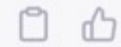
Tekst naar tekst
Tekst naar afbeelding
Afbeelding naar tekst
audio naar tekst
Audio naar audio
tekst naar video
video naar tekst

Hoe repareer ik mijn fiets?





Op basis van de afbeelding die je hebt verstrekt, kan ik het volgende waarnemen over de staat van de fiets:



1. **Ontbrekende Wielen:** De meest opvallende kwestie is dat beide wielen van de fiets ontbreken.
2. **Frame:** Het frame zelf lijkt intact, hoewel er mogelijk oppervlaktekrassen of andere kleine beschadigingen kunnen zijn.
3. **Ketting:** De ketting hangt los en lijkt niet goed gespannen. Het is onduidelijk of dit komt door het ontbreken van de wielen of dat er een ander probleem is met de ketting of het kettingmechanisme.
4. **Stuur:** Het stuur lijkt nog op zijn plaats te zitten, maar het is belangrijk om te controleren of het nog stevig vastzit en of de remkabels (indien aanwezig) nog goed werken.

Reparatieadvies:

1. Wielen:

- Je moet nieuwe wielen kopen die passen bij de maat van je fietsframe. Zorg ervoor dat je ook nieuwe binnen- en buitenbanden koopt als die niet bij de wielen worden geleverd.
- Monteer de wielen op de fiets en zorg ervoor dat ze goed zijn uitgelijnd en stevig zijn bevestigd.

2. Ketting:

- Zodra de wielen zijn gemonteerd, moet je de ketting weer op de tandwielen plaatsen. Als de ketting nog steeds los hangt nadat de wielen zijn gemonteerd, moet je wellicht de spanning van de achterderailleur aanpassen of de ketting vervangen als deze is uitgerekt.
- Als de ketting roestig of vuil is, maak deze dan schoon en smeer deze in met kettingolie.

3. Controleer het stuur:

- Zorg ervoor dat het stuur stevig vastzit en draai indien nodig de bouten aan.
- Controleer de remkabels (als je fiets remmen heeft) om te zorgen dat ze goed werken. Vervang ze indien nodig.

4. Algemene controle:

- Nadat je de bovengenoemde reparaties hebt uitgevoerd, moet je de fiets grondig inspecteren om te zorgen dat alle onderdelen goed zijn bevestigd en correct werken.

De Paarden Manege ^{1^{de} deel}

Er waren heel veel paarden.

Mijn lievelingspaarden zijn Gini, Wiebel en Anton. Ik hoop dat we altijd galop doen. Als ik op een van mijn lievelingspaarden zit, dan wil ik galop doen. Maar soms moeten we wisselen. Het zijn meestal die drie, waar ik (meestal) galop op moet doen. Als het gedaan is, dan moet ik het paard, afzadelen en in de stal zetten.

Dan moet ik naar huis.

Een uurtje wachten en ik moet naar de chiro.

Dit is de tekst van een 9 jarige leerling kun je lezen wat er staat en feedback geven aan de 9 jarige?



Natuurlijk, ik zal eerst de tekst herhalen zoals die is geschreven en daarna feedback geven aan de jonge leerling.



Tekst:

"De Paarden Manege - deel 1

Er waren heel veel paarden.

Mijn lievelingspaarden zijn Gimi, Wiebel en Anson. Ik hoop dat we altijd galop doen. Als ik op een van mijn lievelingspaarden zit, dan wil ik galop doen. Maar soms moeten we wisselen. Het zijn meestal die drie waar ik meestal galop op moet doen. Als het gedaan is, dan moet ik het paard afzadelen en in de stal zetten. Dan moet ik naar huis. Een uurtje wachten en ik moet naar de chiro."

Feedback voor de 9-jarige:

Hallo! Je hebt een leuk verhaal geschreven over de paardenmanege. Goed gedaan! Hier zijn enkele opmerkingen om je te helpen:

1. Goed Werk:

- Je hebt de namen van je lievelingspaarden duidelijk vermeld. Dat maakt het verhaal persoonlijk en interessant.
- Je vertelt goed over je activiteiten op de manege, zoals galopperen en het zorgen voor de paarden.

2. Suggesties:

- Probeer te vermijden dat je dezelfde woorden te vaak in één zin gebruikt, zoals "meestal" in "Het zijn meestal die drie waar ik meestal galop op moet doen."
- Je zou kunnen vertellen waarom Gimi, Wiebel en Anson je favorieten zijn. Hebben ze bijvoorbeeld een leuke kleur, gedrag of iets speciaals dat je aan ze leuk vindt?

3. Vraag:

- Je noemde "de chiro" aan het eind van je verhaal. Misschien kun je in een volgend verhaal meer vertellen over wat "de chiro" is en wat je daar doet!

Blijf schrijven en oefenen. Je doet het al heel goed! 🌟✍️🐾

Wat betekent dit voor het VSO?

Iedere docent krijgt een digitale assistent voor hulp bij administratie en lesmateriaal.

De zelfredzaamheid van veel leerlingen zal vergroot worden door AI



Copilot





Brief

Onderwerp: Aansprakelijkheidsstelling d.d. 17 december 2017, afwijzing aansprakelijkheid

Geachte mevrouw Jip,

Met betrekking tot bovengenoemde aangelegenheid vragen wij uw aandacht voor het volgende,

Aangaande de aansprakelijkheid gebaseerd op art. 6.174 BW kunnen wij u het volgende berichten. Artikel 6.174 dient aldus geïnterpreteerd te worden, dat de wegbeheerder inderdaad aansprakelijk kan zijn voor zich op de weg bevindende roerende zaken, doch alleen indien dit zaken betreft die op enige wijze verband houden met de weg of weguitrusting. Hierbij kan gedacht worden aan op de weg aanwezige dranghekken, losliggende putdeksels, omgevallen borden etc.

Bij navraag bij betrokken afdeling blijkt dat de put voldoet aan de gestelde eisen, ook de wijze waarop deze geplaatst is. Het hoogteverschil is binnen de gestelde marges.

Op grond van het vorenstaande zien wij geen aanleiding aansprakelijkheid te erkennen. Een ieder blijft verantwoordelijk voor zijn eigen zaken. De overheid zorgt voor de onder haar beheer vallende wegen, de eigenaar van een motorrijtuig dient ervoor te zorgen dat hij met dat motorrijtuig de weg niet vervuult. De verantwoordelijkheid voor schade dient daar te worden gelegd waar de schade zijn oorzaak vindt.

Niettemin betreuren wij het dat u slachtoffer bent geworden van genoemd voorval. Doch op grond van de thans in ons bezit zijnde informatie kunnen wij niet anders dan concluderen dat de gemeente niet aansprakelijk te houden is voor hetgeen u is overkomen.

Wij vertrouwen erop u hiermee naar behoren te hebben ingelicht.
Hoogachtend,

Burgemeester en Wethouders van de gemeente,
namens dezen,
De heer P. de Vries

Onderwerp: Brief over schade van 17 december 2017 - Wij betalen niet

Beste mevrouw Jip,

We hebben uw brief over de schade van 17 december 2017 gelezen. We willen u vertellen dat wij niet gaan betalen voor de schade.

We hebben gekeken naar de regels. De regels zeggen dat wij soms moeten betalen als er iets op de weg ligt waardoor u schade heeft. Maar dat is alleen als dat ding iets met de weg te maken heeft, zoals een los putdeksel of een omgevallen bord.

We hebben het gecheckt, en de put voldeed aan alle eisen. Ook was hij goed geplaatst, en het hoogteverschil was goed.

Daarom vinden wij dat wij niet hoeven te betalen. Iedereen is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen spullen. Wij zorgen voor de wegen, en iedereen moet zorgen dat hij de weg niet vies maakt. Als er schade is, moet degene die de schade heeft veroorzaakt betalen.

We vinden het heel vervelend voor u dat u schade heeft. Maar met de informatie die we nu hebben, kunnen we alleen maar zeggen dat wij niet hoeven te betalen voor uw schade.

We hopen dat we u goed hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en Wethouders van de gemeente,

Namens deze,

De heer P. de Vries

Thijs Wesselink

